

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
N. 1000 DEL 05/10/2026**

OGGETTO

FINANZIAMENTO E AFFIDAMENTO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA SULLA RIFORMA DELLA DISABILITÀ (D.LGS. 62/2024) - PROGETTO DI VITA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

RDP/RUP: GATTI AZZIO

Dirigente: GATTI AZZIO

Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica

IL DIRIGENTE

Premesso che, con Decreto del Presidente n. 202 del 22/12/2025, successivamente modificato con Decreti del Presidente n. 62 del 22/05/2026 e n. 135 del 23/09/2026, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione per l'esercizio 2026 ed è stata affidata ai dirigenti responsabili dei centri di responsabilità l'adozione di tutti i provvedimenti di contenuto gestionale necessari per assicurare il perseguimento degli obiettivi assegnati;

Richiamate le competenze delle Province in materia di programmazione dell'offerta di istruzione e di organizzazione della rete scolastica, di cui:

- alla Legge 7 aprile 2014, n. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”, e in specifico il comma 85:
 - ✓ lettera c) programmazione provinciale della rete scolastica, nel rispetto della programmazione regionale
 - ✓ lettera d) raccolta ed elaborazione di dati, assistenza tecnico-amministrativa agli enti locali
 - ✓ lettera e) gestione dell'edilizia scolastica;
- alla Legge Regionale n. 13 del 30 luglio 2015, “Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni” e ss.mm.ii. e in specifico l'art 51 sull'esercizio delle funzioni in materia di:
 - ✓ programmazione della rete scolastica, nel rispetto degli indirizzi della Regione, fatte salve le competenze dei Comuni;
 - ✓ programmazione dell'offerta formativa inerente all'istruzione, sulla base degli indirizzi della Regione, fatte salve le competenze dei Comuni;
 - ✓ programmazione dell'edilizia scolastica, sulla base degli indirizzi della Regione;
 - ✓ gestione dell'edilizia scolastica, ivi compresi gli interventi di costruzione, fatte salve le competenze dei Comuni;
 - ✓ programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico sulla base degli indirizzi della Regione, fatte salve le competenze dei Comuni;

Vista la Delibera del Consiglio Provinciale n. 35 del 27/11/2025 Indirizzi per il diritto allo studio scolastico - triennio 2025-2027, aa.ss.2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 ai sensi della L.R: n. 26 del 2001 / DAL Regione Emilia Romagna. n. 24 del 24 giugno 2025 in cui al punto 3.5. *Inclusione scolastica degli alunni con disabilità* si ribadisce che “Garantire il diritto allo studio alle alunne e agli alunni con disabilità significa costruire una scuola che non solo accoglie, ma che è pensata per tutte e tutti, una scuola che abbatta barriere e riconosce nella diversità una ricchezza”.

Considerato che:

- a fronte della diminuzione del tasso di natalità nel Paese, negli ultimi anni, il numero assoluto degli alunni con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento è in costante aumento;
- nella Provincia di Reggio Emilia, nelle scuole statali del primo e secondo ciclo, gli studenti con disabilità certificata (L.104/92) sono cresciuti da 2.263 a 3.010 (fonte: Annuario della scuola reggiana a.s. 2025/2026);
- l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità rappresenta un punto di forza del

modello italiano di istruzione ma, data l'unicità delle situazioni e la sensibilità dei contesti, è molto difficile vederne i frutti o promuoverne i risultati;

- le sfide educative a carico delle famiglie, degli operatori, della scuola e delle istituzioni sono fortemente condizionate dalla disponibilità di risorse, organici e competenze al proprio interno al punto che si rende necessario una messa in rete delle esperienze maturate;
- in relazione alle competenze dell'Ente in materia di programmazione scolastica e diritto allo studio, emerge, in modo particolare, l'esigenza relativa alla predisposizione di strategie e all'individuazione di buone pratiche e nuovi modelli di integrazione per il mantenimento dei servizi e per sostenere sperimentazioni ed accompagnare le trasformazioni che si renderanno necessarie in futuro;
- in tale direzione, la Provincia, nel suo ruolo di coordinamento ed in accordo con la Regione, si fa promotrice di un raccordo costante tra Scuole, Ausl, Comuni e Unioni per rafforzare la capacità di programmazione e valutazione degli interventi con l'obiettivo di giungere a una responsabilità condivisa tra istituzioni, scuola e comunità e ad una "convivenza reciprocamente rispettosa di tutte le varie unicità personali" così come riportato negli indirizzi triennali per il Diritto allo studio sopra richiamati;
- la [Riforma della Disabilità \(D.lgs. 62/2024\)](#) introduce il "Progetto di vita" individuale, personalizzato e partecipato come strumento centrale per garantire l'inclusione scolastica, sociale ed esistenziale degli alunni con disabilità

Dato atto che:

- a dicembre 2025 la Provincia ha avviato un percorso di confronto tecnico-politico con gli Enti Locali sul tema dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità con l'obiettivo finale di garantire a tutti gli studenti, nessuno escluso, indipendentemente dalle loro differenze, il diritto all'educazione e a un'istruzione di qualità;
- durante questa fase i referenti tecnici e politici di tutti i Comuni del territorio provinciale si sono confrontati sulle pratiche messe in atto dai rispettivi Servizi comunali che si occupano dell'inclusione scolastica concentrando la discussione su diverse aree chiave tra cui: Trasporto scolastico degli alunni con disabilità, Educativa di supporto alla classe e non al singolo ragazzo. Evidenziato l'approccio metodologico dell'educatore di plesso come "moltiplicatore di risorse" in quanto non si limita a fornire assistenza, ma crea opportunità di apprendimento e interazione di cui ne beneficiano tutti gli alunni. L'approccio promuove non solo l'inclusione, ma anche la coesione sociale all'interno della classe, favorendo relazioni positive tra gli studenti;
- successivamente sono stati individuati n. 4 gruppi di lavoro su:
 - ✓ Analisi di Modelli di integrazione educativa nelle scuole;
 - ✓ Sviluppo di sinergie per ottimizzare i servizi di trasporto scolastico;
 - ✓ Mappatura e condivisione di modalità di attivazione educativa,
 - ✓ Stesura Nuovo Accordo Provinciale su disabilità minori e integrazione educativa scolastica ed extrascolastica;
- nella fase di restituzione del lavoro svolto dai quattro gruppi è emersa l'esigenza di affrontare il tema del "Progetto di vita" della persona disabile con particolare riferimento all'inclusione scolastica; il "Progetto di vita": introdotto inizialmente dalla Legge 328/2000, è oggi il pilastro centrale della recente Riforma della Disabilità;

- è opportuno dare risposta a tale bisogno e per la progettazione, organizzazione e realizzazione di tale attività formativa, in collaborazione con tutti i referenti tecnici e politici dei quattro gruppi di lavoro sopra richiamati, l'UO del Diritto allo studio della Provincia ha elaborato la proposta formativa richiesta, definendo il dettaglio dei contenuti individuando due Enti del settore che svolgono attività di consulenza e formazione specialistica con un'esperienza consolidata sull'inclusione scolastica e sociale:
 - ✓ FONDAZIONE SCUOLA E RICERCA DI DARIO IANES ENTE TERZO SETTORE ETS, - Sede Legale: Via Antonio Gazzoletti 35, 38122 Trento Partita IVA: 02825770221, Codice Fiscale: 96124990225;
 - ✓ ECOISTITUTO del Friuli Venezia Giulia Via Ferraris 1 33100 Udine Partita IVA 01957350307, Codice Fiscale: 00777350323;

Dato atto che:

- I due Enti hanno aderito alla proposta formativa, come risulta dai preventivi acquisiti agli atti, individuando due massimi esperti del settore dell'integrazione degli alunni con disabilità, rispettivamente:
 - ✓ Dario Ianes, psicologo dell'educazione, co-fondatore del Centro Studi Erickson e professore ordinario di Pedagogia e didattica dell'inclusione alla Libera Università di Bolzano, Presidente della Fondazione Scuola e Ricerca (Trento) e vicepresidente della Cooperativa La Rete;
 - ✓ Simone Zorzi, psicologo, psicoterapeuta, dirigente ai servizi per la disabilità dell'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Udine;
- l'iniziativa si svolgerà:
 - ✓ I parte - 06 ottobre: dalle ore 10.00 alle 13.00
 - ✓ II parte - 16 ottobre: dalle ore 9.00 alle 12.00,
 Presso la sede ex Caffarri, via Flavio Gioia, 4, messa a disposizione dal Comune di Reggio Emilia;
- la formazione sarà aperta a tutti i dipendenti, tecnici e politici, sia dell'Ente Provincia di Reggio Emilia che degli Enti del territorio interessati alle materie oggetto della formazione;
- la spesa complessiva prevista è di €1.311,00, così suddivisa:
 - ✓ 500,00 € onnicomprensivi per FONDAZIONE SCUOLA E RICERCA DI DARIO IANES ENTE TERZO SETTORE ETS, Codice Fiscale: 96124990225 - Partita IVA: 02825770221 - Sede Legale: Via Antonio Gazzoletti 35, 38122 Trento (TN);
 - ✓ 811,00 € onnicomprensivi per ECOISTITUTO del Friuli Venezia Giulia, Codice Fiscale: 00777350323 - Partita IVA 01957350307, Via Ferraris 1 33100 Udine;
- l'offerta appare congrua, sia a livello economico sia in termini di professionalità;
- la scelta dei predetti soggetti è motivata dall'alta specializzazione, dalla consolidata esperienza e dall'indiscussa autorevolezza scientifica dei due formatori designati sul tema specifico del "Progetto di vita" e della Riforma della Disabilità, elementi che configurano una specificità tecnica e professionale tale da giustificare l'affidamento diretto;

Dato atto che l'iniziativa formativa si articola in due giornate distinte e complementari, da affidarsi ciascuno mediante affidamento diretto sotto soglia ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del medesimo decreto, stante l'importo di ciascun affidamento ampiamente inferiore a € 140.000,00;

Vista la legge 13 agosto 2010, n. 136 in materia di tracciabilità dei flussi finanziari, così come modificata dall'art. 7 del decreto legge 12 novembre 2010, n. 187, che prevede l'obbligo di riportare il codice identificativo di gara (CIG) su ciascuna transazione posta in essere dalle stazioni appaltanti e dagli altri soggetti di cui all'art. 3, comma 1, della medesima legge, per cui per ciascun affidamento sono stati acquisiti i codici CIG ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari ex L. 136/2010;

Dato atto, inoltre, che all'interno dell'Ente non vi sono le risorse umane e strumentali necessarie per l'esecuzione diretta del servizio in oggetto;

Ritenuto, pertanto:

- di affidare la realizzazione della formazione in oggetto a:
 - ✓ FONDAZIONE SCUOLA E RICERCA DI DARIO IANES ENTE TERZO SETTORE ETS, Codice Fiscale: 96124990225 - Partita IVA: 02825770221 - Sede Legale: Via Antonio Gazzoletti 35, 38122 Trento (TN) per € 500,00 onnicomprensivi;
 - ✓ ECOISITITUTO del Friuli Venezia Giulia, Codice Fiscale: 00777350323 - Partita IVA 01957350307, Via Ferraris 1 33100 Udine per € 811,00 onnicomprensivi;
- di procedere, per quanto sopra precisato, all'affidamento diretto del servizio formativo mediante scambio di corrispondenza secondo l'uso del commercio, perfezionando l'appalto sulla piattaforma SATER/MEPA;
- di assumere il relativo impegno di spesa pari ad € 1.311,00 a favore dei due Enti da imputarsi alla Missione 04 Programma 02 Codice del Piano dei Conti Integrato 1030299999 al capitolo 364/2 del PEG 2026;

Individuato il responsabile unico del progetto ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 nel sottoscritto ing Azzio Gatti, Dirigente del Servizio Sicurezza sismica, Edilizia e Programmazione scolastica;

Accertata, ai sensi dell'art. 147-bis del D. Lgs. 267/2000, la regolarità amministrativa del presente atto;

Visti gli obiettivi di 1° livello n. 0105/0003 e n. 0406/0004 del PEG 2026

DETERMINA

1. di procedere alla realizzazione dell'iniziativa formativa avente ad oggetto la novità della [Riforma della Disabilità \(D.lgs. 62/2024\)](#) relativa al Progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato come strumento centrale per garantire l'inclusione scolastica, sociale ed esistenziale degli alunni con disabilità;
2. di affidare l'attività formativa, per tutto quanto esposto in premessa, agli Enti :
 - ✓ - FONDAZIONE SCUOLA E RICERCA DI DARIO IANES – euro 500,00;
 - ✓ - ECOISITITUTO del Friuli Venezia Giulia – euro 811,00;
3. di assumere il relativo impegno di spesa pari a €1.311,00 di cui:
 - ✓ 500,00 € onnicomprensivi per FONDAZIONE SCUOLA E RICERCA DI DARIO IANES ENTE TERZO SETTORE ETS, Codice Fiscale: 96124990225 - Partita IVA:

02825770221 - Sede Legale: Via Antonio Gazzoletti 35, 38122 Trento (TN);

- ✓ 811,00 € onnicomprensivi per ECOISITITUTO del Friuli Venezia Giulia, Codice Fiscale: 00777350323 - Partita IVA 01957350307, Via Ferraris 1 33100 Udine;

4. di imputare la spesa di €1.311,00 alla Missione 04 Programma 02 Codice del Piano dei Conti Integrato 1030299999 al capitolo 364/2 del PEG 2026;
5. di dare atto che per ciascun affidamento sono stati acquisiti i codici CIG ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari ex L. 136/2010 come segue:
 - ✓ FONDAZIONE SCUOLA E RICERCA DI DARIO IANES ENTE TERZO SETTORE ETS – BD37B4EC8A
 - ✓ ECOISITITUTO del Friuli Venezia Giulia: BD37CABC8B
6. di procedere all'affidamento mediante corrispondenza secondo l'uso commerciale, perfezionando l'appalto sulla PAD SATER/MEPA:
7. di dare atto che:
 - ✓ l'attività è prevista negli obiettivi di 1° livello n. 0105/0003 e n. 0406/0004 del PEG 2026;
 - ✓ relativamente alla disciplina dell'art. 192 del D.Lgs 267/2000 si rinvia a quanto in narrativa specificato;
 - ✓ il Responsabile Unico di Progetto ex art. 15 del D.Lgs 36/2023 è il sottoscritto ing Azzio Gatti, Dirigente del Servizio Sicurezza sismica, Edilizia e Programmazione scolastica.

Reggio Emilia, lì 05/10/2026

IL DIRIGENTE DEL
Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e
Programmazione Scolastica
F.to GATTI AZZIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma