



**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
N. 42 DEL 21/01/2026**

OGGETTO

"INTEGRAZIONE PROGETTO TUTOR L.104": ASSEGNAZIONE DI UN ULTERIORE CONTRIBUTO ECONOMICO ALL'ISTITUTO "GALVANI-IODI" DI REGGIO EMILIA PER LA REALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PROGETTO NELL'A.S. 2025/2026

RDP/RUP: TOGNONI MONICA

Dirigente: GATTI AZZIO

Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica

IL DIRIGENTE

Premesso che con Decreto del Presidente n. 202 del 22/12/2025 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione per l'esercizio 2026 ed è stata affidata ai dirigenti responsabili dei centri di responsabilità l'adozione di tutti i provvedimenti di contenuto gestionale necessari per assicurare il perseguitamento degli obiettivi assegnati;

Richiamati:

- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA"; l'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10";
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli enti locali, alle regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli enti locali" (art. 1 co, 3);
- i principi e le finalità contenuti e regolamentati dalla Legge n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive integrazioni e modificazioni;
- l'art. 1 (Finalità) e l'art. 5 (Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 "Diritto allo studio e ali principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli enti locali, alle regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli enti locali" (art. 1 co, 3);
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA";

Dato atto che dal 2004 ad oggi la Provincia di Reggio Emilia ha finanziato, per ogni anno scolastico, il progetto di Peer Tutoring legge 104 per studenti disabili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia.

Visto che con Decreto n. 155 del 10/11/2025 il Presidente della Provincia di Reggio Emilia ha riproposto per l'a.s. 2025-2026 il sopra citato progetto di tutoraggio per gli alunni disabili frequentanti le scuole secondarie di secondo grado con le stesse modalità di gestione degli anni precedenti e ha proceduto al finanziamento del progetto con la determinazione

dirigenziale n. 1059 del 14/11/2025 che assegna il contributo all'Istituto "Galvani–Iodi" di Reggio Emilia;

Considerato che con Decreto n. 201 del 22/12/2025 il Presidente della Provincia di Reggio Emilia ha stabilito di:

~ integrare il progetto di Peer Tutoring legge 104, già approvato con Decreto n. 155 del 10/11/2025 riconoscendo all'Istituto "Galvani–Iodi" di Reggio Emilia, che già con lettera assunta agli atti con protocollo n. 28448\2025, aveva offerto la sua disponibilità ad essere la scuola capofila, un contributo ulteriore pari ad € 28.500,00, comprensivo di un rimborso forfettario per la gestione di tale integrazione;

~ di erogare il contributo di € 28.500,00 all'Istituto "Galvani–Iodi" affinchè come ente capofila del progetto proceda ad assegnare:

- 35 nuovi Tutor alle Scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia per un importo pari a € 28.000,00 euro, secondo la tabella di riparto allegata e parte integrante del presente atto, esito dell'istruttoria svolta dal Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica della Provincia;
- € 500,00 all'Istituto "Galvani–Iodi" medesimo per la gestione amministrativa del progetto;

Dato atto che:

~ la somma complessiva di € 28.500,00 trova imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato 1040101002 ed al corrispondente cap. 907 del PEG 2026;

~ la suddetta attività è prevista nell'obiettivo di 1° livello 0406/0004 del PEG 2026;

Individuato il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. 241/1990 nella dr.ssa Monica Tognoni, Responsabile U.O. Diritto allo Studio del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica;

Visto il parere favorevole del Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

D E T E R M I N A

~ di erogare il contributo di € 28.500,00 all'Istituto "Galvani–Iodi", ente capofila del progetto Peer Tutoring Legge 104 il quale procederà ad assegnare:

• 35 nuovi Tutor alle Scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia per un importo pari a € 28.000,00 euro, secondo la tabella allegata e parte integrante del presente atto;

• € 500,00 all'Istituto "Galvani–Iodi" medesimo per la gestione amministrativa del progetto;

~ di dare atto che la somma complessiva di € 28.500,00, trova imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato 1040101002 ed al corrispondente cap. 907 del PEG 2026; la suddetta attività è prevista nell'obiettivo di 1° livello 0406/0004 del PEG 2026.

Allegati:

Parere di regolarità tecnica;
Parere di regolarità contabile;
Tabella assegnazione risorse.

Reggio Emilia, lì 21/01/2026

IL DIRIGENTE DEL
Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e
Programmazione Scolastica
F.to GATTI AZZIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma