



DECRETO DEL PRESIDENTE N. 155 DEL 10/11/2025

OGGETTO

PROGETTO TUTOR L.104/92: ASSEGNAZIONE DI UN CONTRIBUTO ECONOMICO
ALL'ISTITUTO "GALVANI-IODI" DI REGGIO EMILIA PER LA GESTIONE DEL
PROGETTO NELL'A.S. 2025/2026

IL PRESIDENTE

Richiamati:

- i principi e le finalità contenuti e regolamentati nella Legge n. 104/92 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive integrazioni e modificazioni;
- l'art. 1 (Finalità) e l'art. 5 (Interventi per l'integrazione dei soggetti in situazione di handicap) della Legge Regionale 8 agosto 2001, n. 26 "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della Legge regionale 25 maggio 1999, n. 10" secondo i quali la Regione e gli Enti locali promuovono - nell'ambito delle rispettive competenze ed in conformità alle leggi 5 febbraio 1992, n. 104 e 8 novembre 2000, n. 328 e relativi provvedimenti attuativi - interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione ed all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap;
- l'art. 2 (Principi generali), l'art. 12 (L'istruzione e la formazione professionale per le persone in stato di disagio e in situazione di handicap), l'art. 23 (Integrazione fra le politiche scolastiche e le politiche sociali e sanitarie) e l'art. 48 (Partecipazione sociale) della Legge Regionale 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" che disegnano la *governance* regionale della programmazione di interventi per le persone in stato di disagio finanziate con risorse proprie degli enti locali;
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", secondo cui "la programmazione e l'organizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali compete agli enti locali, alle regioni ed allo Stato ai sensi del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, e della presente legge, secondo i principi di sussidiarietà, cooperazione, efficacia, efficienza ed economicità, omogeneità, copertura finanziaria e patrimoniale, responsabilità ed unicità dell'amministrazione, autonomia organizzativa e regolamentare degli enti locali" (art. 1 co, 3);
- i principi generali e le finalità dichiarati nella Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" che riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, denominati "DSA";

Atteso che:

- l'Accordo di programma per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (L. 104 del 5/2/1992) sottoscritto tra la Provincia di Reggio Emilia, l'Ufficio XVI - Ambito Territoriale per la provincia di Reggio Emilia, l'Azienda Unità Sanitaria Locale, i Comuni e Istituzioni Scolastiche della provincia di Reggio Emilia e pubblicato sul BUR della Regione Emilia-Romagna n. 66 del 19/03/2013, all'art. 15 prevede l'attivazione del "Progetto tutor";
- la finalità dell'intervento proposto dal progetto è quella di assicurare la presenza nelle scuole secondarie di secondo grado di figure con compiti tutoriali che non

possono in alcun modo porsi in alternativa e/o sostituzione dell'insegnante di sostegno e/o del personale addetto allo sviluppo dell'autonomia e della comunicazione personale. Il tutor è un giovane che svolge a scuola, a casa e nel tempo libero un ruolo di sostegno "amicale" nei confronti di uno studente disabile;

Dato atto che il "progetto Tutor":

- è stato realizzato dalla Provincia con risorse proprie, dal 2004 ad oggi e per ogni anno scolastico, in collaborazione con gli istituti secondari di secondo grado, riscontrando sempre numerosissime adesioni e forte interesse;
- prevede che gli istituti scolastici segnalino su espressa richiesta della Provincia il numero totale di studenti e di studentesse disabili certificati L.104 presso di essi iscritti nonché il numero di quanti di essi necessitino del sostegno di una figura tutor;
- prevede che un istituto scolastico secondario reggiano si candidi a scuola capofila dello stesso, con il compito di distribuire le risorse economiche tra tutte le scuole aderenti ed effettuare la rendicontazione delle risultanze progettuali in termini di efficacia dell'azione (numero di tutor attivati sul fabbisogno comunicato) e di efficiente utilizzo delle risorse finanziarie assegnate;

Dato atto altresì che:

- con lettera prot. n. 28451 del 17/09/2025 il Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica ha richiesto alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia e ad alcune scuole modenese con studenti residenti nei comuni reggiani di segnalare il numero di studenti e studentesse necessitanti di figure tutor;
- entro la scadenza comunicata del 30/09/2025, hanno risposto 23 scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia e 2 della provincia modenese segnalando la richiesta di tutor per numero complessivo di 511 alunni;
- a fronte della rilevazione effettuata, si è svolta l'istruttoria per la ripartizione delle risorse alle scuole richiedenti, avendo come riferimento i seguenti parametri:
 - il numero delle richieste (n. 88 per le scuole reggiane e modenese);
 - un pacchetto orario di 100 ore per ogni studente impegnato nell'attività di tutoraggio;
 - un parametro matematico di riparto per aggiudicare le risorse che mantiene le proporzioni delle richieste effettuate sul totale dei tutor finanziabili;
 - il budget finanziato per tale piano pari ad € 50.000,00;
- l'Istituto "Galvani–lodi" di Reggio Emilia, con mail del 21/10/2025 ha provveduto a trasmettere copia della rendicontazione dei progetti tutor attivati nell'a.s. 2024/2025 (lettera prot. n.0017884 del 1/10/2025), dalla quale si evince un'economia di € 9.772,12, rimasti nelle disponibilità della scuola capo-fila; tale residuo, sommandosi al budget previsto nel bilancio della Provincia di € 50.000,00, comporta una somma disponibile complessiva per il nuovo piano tutor a.s. 2025/26 di € 59.772,12;

- l'Istituto predetto, con lettera del 17/09/2024 (protocollato in arrivo con nostro protocollo n. 28448 del 17/09/2025), ha offerto di nuovo la disponibilità ad essere la scuola capofila, in rete con le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Reggio Emilia, per la gestione amministrativa del progetto, a fronte di un rimborso forfettario, stimato in € 1.372,12;
- per ogni tutor è stato previsto, come in passato, un contributo di € 800,00 per minimo 100 ore di attività;

Considerato che:

- l'istruttoria tecnica svolta dal Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio ha dato l'esito rappresentato dalla tabella allegata sub A) quale parte integrante e sostanziale del presente atto, secondo cui vengono assegnati complessivamente € 59.772,12 all'Istituto "Galvani–lodi", che li allocherà nel seguente modo:
 - € 56.800,00 alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia per n. 71 figure di tutor;
 - € 1.600,00 alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche modenesi per n. 2 figure di tutor;
 - € 1.372,12 saranno trattenuti dall'Istituto stesso per la gestione amministrativa del progetto;
- la somma complessiva di € 59.772,12, per € 9.772,12 risulta già in disponibilità dell'Istituto medesimo a titolo di residuo della somma corrisposta per il progetto tutor dell'anno precedente, mentre l'importo di € 50.000,00 verrà trasferito con successiva determinazione dirigenziale, con imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente cap. 907, obiettivo di 1° livello 0406/0006 del PEG 2025;
- la Responsabile del Procedimento è la dr.ssa Monica Tognoni, Responsabile della U.O. Diritto allo studio;

Visto il parere favorevole del Dirigente del Servizio Sicurezza Sismica, Edilizia e Programmazione Scolastica, in ordine alla regolarità tecnica del presente atto;

Visto il parere favorevole della Dirigente del Servizio Bilancio, in ordine alla regolarità contabile del presente atto;

DECRETA

- per le motivazioni esposte in premessa, di assegnare nell'ambito del "Progetto tutor" per l.a.s. 2025/26, n. 73 figure di tutor alle scuole secondarie di secondo grado, come di seguito indicato:
 - n. 71 alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche e paritarie della provincia di Reggio Emilia, per un importo di € 56.800,00;

- n. 2 alle scuole secondarie di secondo grado pubbliche modenesi, per un importo di € 1.600,00;
- di riconoscere all'Istituto “Galvani–lodi”, designato come ente capofila del progetto medesimo ed erogatore materiale del contributo, la somma di € 1.372,12 per la gestione amministrativa del progetto stesso;
- di dare atto che la somma complessiva di € 59.772,12 risulta per € 9.772,12 già in disponibilità dell'Istituto “Galvani-lodi” medesimo, a titolo di residuo della somma corrisposta per il progetto tutor dell'anno precedente, mentre l'importo di € 50.000,00 verrà trasferito con successiva determinazione dirigenziale, con imputazione della spesa alla Missione 4, Programma 6, Codice del Piano dei Conti Integrato U.1.04.01.01.002 ed al corrispondente cap. 907, obiettivo di 1° livello 0406/0006 del PEG 2025.

Il presente decreto è esecutivo dalla sua sottoscrizione.

ALLEGATI:

- A) Tabella di assegnazione delle risorse;
- Parere di regolarità tecnica;
- Parere di regolarità contabile.

Reggio Emilia, lì 10/11/2025

IL PRESIDENTE
F.to ZANNI GIORGIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, lì.....Qualifica e firma