

**DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE
N. 101 DEL 16/02/2023**

OGGETTO

ACCERTAMENTO E IMPEGNO DI SPESA DELLE RISORSE STATALI, PREVISTE DAL
D.P.C.M. DEL 10 AGOSTO 2022, AI COMUNI/UNIONE DEI COMUNI CHE ESERCITANO
LE FUNZIONI DI ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA' DELLE SCUOLE
SECONDARIE DI II GRADO. ANNO 2022

Servizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio

IL DIRIGENTE

Premesso che con Decreto del Presidente n. 1 del 09/01/2023 è stata affidata ai dirigenti titolari di centri di responsabilità l'adozione di tutti i provvedimenti di contenuto gestionale e sono state loro assegnate in via provvisoria, sino all'approvazione del Bilancio di Previsione 2023-2025, le risorse finalizzate alle attività dell'Ente nei limiti dell'art. 163, comma 5 del D.Lgs. 267/2000;

Preso atto che con Legge n. 197 del 29/12/2022, all'art 1, comma 775, il termine per la deliberazione del Bilancio di Previsione 2023-2025 è stato differito al 30/04/2023;

Visto l'art. 163 del D.Lgs. 267/2000 relativo alle norme che regolano l'esercizio provvisorio;

Vista la legge regionale 8 agosto 2001 n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10";

Richiamati in particolare:

- l'articolo 3, commi 1 e 2, secondo cui gli interventi e i servizi volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative sono a carico del Comune di residenza dell'alunno, salvo che intervengano accordi diversi fra i Comuni interessati;
- l'articolo 7, comma 3, ove si stabilisce che la Giunta regionale approva, in coerenza con gli indirizzi triennali, il riparto dei fondi a favore delle Province per gli interventi di cui all'art. 3 della citata legge regionale n. 26/2001 e le relative modalità di attuazione;
- l'art. 8, commi 2 e 3, ove si stabilisce che le Province approvano il programma degli interventi, elaborato con il concorso dei Comuni e delle scuole, contenente i progetti e gli interventi con la relativa assegnazione dei fondi e trasmettono alla Regione la relazione annuale sull'utilizzo degli stessi e sul raggiungimento degli obiettivi della programmazione;

Viste:

- la Legge 7 aprile 2014 n. 56 "Disposizioni sulle Città metropolitane, sulle Province, sulle Unioni e fusioni di Comuni";
- la Legge Regionale 30 luglio 2015, n. 13 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni" ed in particolare l'art. 51, comma 1 lett. e), che dispone che la Città Metropolitana di Bologna e le Province esercitino le funzioni in materia di programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico sulla base degli indirizzi della Regione, fatte salve le competenze dei Comuni;
- la deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 80 del 10 maggio 2022 avente per oggetto "Indirizzi regionali triennali per il diritto allo studio anni scolastici 2022/23,

2023/24, 2024/25 ai sensi della L.R. n. 26 del 2001”;

- la Deliberazione del Consiglio provinciale di Reggio Emilia n. 29 del 22/11/2022 di approvazione del “Programma provinciale triennale per il diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 (L.R. 8 agosto 2001, n. 26. Attuazione della deliberazione dell'Assemblea Legislativa regionale n. 80/2022);

Tenuto conto che:

- l'art. 1 c. 947 della Legge 28/12/2015 n. 208 (Legge di stabilità 2016) stabilisce che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle Province, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali di cui all'art. 13, comma 3 della L. 104/92 e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lett. c) del decreto legislativo 112/98, siano attribuite alle Regioni a decorrere dal 1 gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data prevedono l'attribuzione delle funzioni alle Province, alle Città Metropolitane o ai Comuni, anche in forma associata;
- l'art. 51, comma 1, lett. e) della L.R. 13/2015 dispone che sono conferite, per l'esercizio, alla Città Metropolitana di Bologna e alle Province le funzioni in materia di programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico sulla base degli indirizzi della Regione, fatte salve le competenze dei Comuni;
- il Decreto Interministeriale del 10 agosto 2022 - pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 272 del 21/11/2022 recante il riparto del contributo di 100 milioni di euro, di cui al Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità per l'anno 2022 in favore delle Regioni a statuto ordinario, che provvedono ad attribuirlo alle Province e alle Città Metropolitane che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali”, di cui all'art. 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 194, prevede per la Regione Emilia Romagna un contributo pari ad € 9.184.901,00, di cui € 1.266.159,00 per la Provincia di Reggio Emilia;

Vista la deliberazione della Giunta regionale n. 2274 del 19/12/2022 avente per oggetto “Criteri alle Province/Città metropolitana di Bologna per il trasferimento ai Comuni delle risorse statali per l'anno 2022 riferite alle funzioni di assistenza agli alunni con disabilità delle scuole secondarie di II grado. Assegnazione delle risorse a Province/Città metropolitana di Bologna (Legge 208/2015 - L. 145/2018 – L. 234/2021 art. 1 c. 179)”, in cui si stabilisce che il riparto delle risorse tra i Comuni/Unioni dei Comuni da parte della Provincia debba essere effettuato *“di norma con l'applicazione del numero degli alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell' a.s. 2020/2021 residenti e assistiti dai Comuni, fermo restando la possibilità di introdurre criteri aggiuntivi volti a migliorare l'effettiva risposta ai bisogni degli alunni e ad ottimizzare il pieno utilizzo delle risorse, fatta salva la possibilità di attuare motivate azioni di compensazione per specifiche situazioni territoriali e tenuto conto delle funzioni svolte nell'anno 2022”*;

Considerato che con la circolare Prot. 527907 del 6/6/2022 il Servizio Programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza della Regione Emilia-Romagna ha dato avvio alla procedura informatizzata per la rilevazione regionale sul Portale Sole degli interventi per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità - riferiti anno all'anno scolastico 2020-2021 - stabilendo la seguente tempistica:

- dal 27 giugno al 14 Ottobre 2022: inserimento e validazione dei dati da parte dei Comuni/Unioni di Comuni;
- entro il 31 Ottobre 2022: validazione dei dati da parte delle Province/Città Metropolitana di Bologna;

Considerato che la Provincia di Reggio Emilia intende assegnare le risorse utilizzando gli stessi criteri percentuali condivisi negli anni precedenti:

- 20% in base alla spesa sostenuta nell'anno 2021 dai Comuni, Unioni dei Comuni per l'esercizio delle funzioni;
- 80% in base al numero degli alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado nell'a.s. 2020/21 residenti e assistiti dai Comuni;

Dato atto che la Provincia di Reggio Emilia, grazie alla recente rilevazione informatizzata soprarichiamata, ha pertanto acquisito:

- il numero degli alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado nell'a.s. 2020/2021 residenti e assistiti;
- la spesa sostenuta nell'anno 2021 per l'esercizio delle funzioni previste dalla L. 104/1992 e dal D.L. 112/1998;
- la spesa sostenuta nel bilancio 2022;

Ritenuto quindi, in coerenza con le finalità del sopra richiamato D.P.C.M. e con i criteri stabiliti dalla DGR n.2274 del 19/12/2022 ed in continuità con il precedente riparto, di provvedere all'assegnazione a favore dei Comuni/Unioni dei Comuni della somma assegnata alla Provincia di Reggio Emilia pari ad € 1.266.159,00 per le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali e ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazioni di svantaggio frequentanti la scuola secondaria di secondo grado nel seguente modo:

- una quota pari al 20% dell'importo complessivo, cioè € 253.231,80, da suddividere in proporzione alla media della spesa storica sostenuta per l'esercizio delle funzioni nell'anno 2021, in base ai dati caricati dai Comuni/Unione dei Comuni sul portale Sole (come sopra descritto);
- una quota pari all'80% dell'importo complessivo, cioè € 1.012.927,20, da suddividere in proporzione alla presenza di alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado nell'a.s. 2020/21 residenti e assistiti dai Comuni, in base ai dati caricati dai Comuni/Unioni dei Comuni sul Portale Sole (come sopra descritto);

Vista, inoltre, la possibilità di attuare azioni di compensazione, come previsto nella DGR n. n. 2274 del 19/12/2022, tenuto conto che il massimo contributo ammissibile da erogare ai Comuni non può essere superiore alla spesa prevista per l'esercizio delle medesime funzioni per l'anno 2022, dato che il contributo deve essere utilizzato per funzioni svolte nell'anno 2021 e dovrà essere rendicontato alla Provincia entro il **30/9/2023**;

Dato atto inoltre che al termine della ripartizione sopra descritta risulta un'economia di € 48.475,67 che è stata suddivisa con una quota di € 117,65 per alunno disabile assistito nell'a.s. 2020/21 fra tutti i Comuni/Unioni di Comuni che erano in condizioni di poter ricevere ulteriori contributi, senza superare la spesa prevista nel bilancio 2022;

Dato atto infine che con decreto n. 21 del 10/02/2023 il Presidente della Provincia si è

espresso favorevolmente al riparto ai Comuni/Unione di Comuni della provincia di Reggio Emilia delle risorse riferite alle funzioni di assistenza agli alunni con disabilità frequentanti la scuola secondaria di secondo grado;

Visto l'allegato 1), parte integrante e sostanziale della presente determina, elaborato in conformità ai criteri di cui alla D.G.R. n. 2274 del 19/12/2022 sopra richiamata;

Vista la comunicazione dell'Asp Opus Civium, pervenuta in data 26/01/2023, ns. prot. 2443, con la quale i Comuni di Cadelbosco Sopra, Castelnovo Sotto, e l'Unione Terra di Mezzo autorizzano che il pagamento contributi loro spettanti venga effettuato alla medesima Azienda;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267/2000;
- il D.Lgs. 118/2011 e successive modificazioni;
- il principio contabile finanziario applicato alla competenza finanziaria (allegato 4/2 del D.Lgs. 118/2011);

Ritenuto pertanto di:

- accertare la somma di **€ 1.266.159,00** al Titolo 2, Tipologia 101, Categoria 02 e al corrispondente capitolo n. 168 di Entrata, codice del piano dei conti E.2.01.01.02.001;
- precisare, a norma dell'art. 179, comma 2 del vigente TUEL, che trattasi di entrata RICORRENTE;
- autorizzare il trasferimento della somma di **€ 1.266.159,00** secondo l'Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto, la quale trova imputazione alla Missione 04, Programma 06 ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2023 (cap. E 168), obiettivo di gestione n R06G1OG14 nel seguente modo:
 - ✓ per **€ 1.157.459,30** al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102003 (per i Comuni);
 - ✓ per **€ 14.415,87** al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102005 (per le Unioni)
 - ✓ per **€ 94.283,83** al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102999 (altre Amministrazioni Locali n.a.c. - Azienda Cavriago Servizi e Asp Opus Civium per i Comuni di Cadelbosco, Castelnovo sotto, Unione Terra di Mezzo);

Dato atto, inoltre, che il Responsabile del Procedimento è la dr.ssa Monica Tognoni, Responsabile U.O. Diritto allo studio, Provincia di Reggio Emilia;

Con disposizione del Segretario Generale del 17/01/2023 è stato disposto, fra l'altro, che la dirigente ad interim del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio, arch Anna Campeol, in caso di assenza dal servizio, come risulta attualmente, venga sostituita dal dirigente del Servizio Unità speciale per l'Edilizia e la Sismica, ing. Azzio Gatti;

Atteso che ai fini del controllo preventivo di regolarità amministrativa contabile di cui all'articolo 147bis, comma 1, del D.Lgs n. 167/2000, il parere favorevole relativo alla

regolarità tecnica del presente provvedimento, è reso unitamente alla sottoscrizione del medesimo da parte del responsabile del servizio;

DETERMINA

- di accertare la somma di € **1.266.159,00** al Titolo 2, Tipologia 101, Categoria 02 e al corrispondente capitolo n. 168 di Entrata, codice del piano dei conti E.2.01.01.02.001;
- di autorizzare il trasferimento della somma di € **1.266.159,00** secondo l'Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto, la quale trova imputazione alla Missione 04, Programma 06 ed al corrispondente Cap. 910 del PEG 2023 (cap E 168), obiettivo di gestione n R06G1OG14 nel seguente modo:
 - ✓ per € **1.157.459,30** al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102003 (per i Comuni);
 - ✓ per € **14.415,87** al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102005 (per le Unioni);
 - ✓ per € € **94.283,83** al Codice del Piano dei Conti Integrato U 1040102999 (altre Amministrazioni Locali n.a.c. - Azienda Cavriago Servizi e Asp Opus Civium per i Comuni di Cadelbosco, Castelnovo sotto, Unione Terra di Mezzo);
- di procedere alla redazione di una relazione finale basata sulla rendicontazione da parte dei Comuni/Unione dei Comuni delle risorse utilizzate, come previsto dalla DGR n. 2274 del 19/12/2022 da inviare entro il 30/9/2023 al Servizio Programmazione delle Politiche dell'Istruzione, della Formazione, del Lavoro e della Conoscenza.

Reggio Emilia, li 16/02/2023

IL DIRIGENTE ad interim DEL
Servizio Programmazione Scolastica e
Diritto allo Studio
F.to GATTI AZZIO

Documento sottoscritto con modalità digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005.

(da sottoscrivere in caso di stampa)

Si attesta che la presente copia, composta di n. ... fogli, è conforme in tutte le sue componenti al corrispondente atto originale firmato digitalmente conservato agli atti con n del

Reggio Emilia, li.....Qualifica e firma